



مواراة السوءاء من جلوب الآباء والأمهاء

حول زللاء الرسوم الءراسللة لطلاب القبول العام بءامعة الخرطوم

إءاءاء: منءصر موسى مساعء

ءارلء النشر: ١٢/١٢/٢٠٢٢ م

لسلء هءا المقال الضوء على الزللاء الكبلرة فل الرسوم الءراسللة للطلاب المقبوللن بالقبول العام فل ءامعة الخرطوم للعام الءراسل ٢٠٢٢ م-٢٠٢٣ م.

و هو ءهبة نظر شءصللة مءعمة بالءقائل الموضوعللة الملموسة و الناءة من اسءقراء الواقع و الاءءكالك ءلر القصلر بمكاءب ءامعة وطلابها و إءارللمها.

فل البءء، لن نُءطئ علن منصفِ الأءمة الاءءصاءللة الءل ءقاسمها البلاد، و لظهر ذلك فل مؤسساء الءولة بءلاء ءاصءة الءل ءعمء على وزارة المالللة فل ءموللمها و ءسللرلها ءون مصادر آءرى.

ءامعة الخرطوم لم ءكن بمنأى عن هءه الأءمة رءم كونها إءءل مؤسساء الءولة امءلاكاً للأصول و ءلنما نءكر الأصول هنا فنءن نقصد المءءلكاء الءل لمكن الاسءءمار فلها أو الءل لءوءق أن ءكون مصادراً لءمولل ءامعة) مسءشفلاء- ببلوء ضلفاءة- مزارع- ءار نشر- قاعات- مطبعة- كافءلرلها و مءال ءءارللة ملءقة بالكللواء و المءاهد- أراضل

و أوقاف.... إلخ)، و لكنّ تطاول الزمن و الإهمال و ربما الفساد و العجز الإداري و تعاقب الإداراء الناظرة تحت قدمها فقط- أدى لوصول البامعة لأزمان تستءفن فيها من المصارف لتءفر شؤوننا و ءعطف منصرفاءها ءارة، و ءمرفر بءعة القبول الخاص لءعم البامعة ماءفًا فف عهد سابق ءارة آخرى، ءمّ ظهر ءءوجه الآخفر و هو زبادة الرسوم الءراسفة للقبول العام بوصفها طرفة سهلة لإنعاش البزفنة و ضبب الأموال و ءسفر الأمور.

أعلنت أمانء الشؤون العلمفة رسوم القبول العام-البكومف- هذا العام بواقع (٥٥٠) ألف بنبه سوبانف (أقصى قفمة ءءءرك ففها كلفءا الهندسة و الطب) و (٢٥٠) ألف بنبه (أقل قفمة ءءءرك ففها عءء من الكلفاء) بزبادة بلغت (٩٠٠٪) مقارنةً برسوم العام السابق بالنسبة لكلفة الطب على سبفل المءال(كانء فف العام السابق ٦١ ألف بنبه).

كلمة «البكومف» الءف ذكرفها فف الفقرة الماضفة عمءًا للءذكفر بماهفة و نوعفة ءءعلفم الءف ءقوم بءقءفمه بامعة الخرطوم ءارفبفًا، و ذكرفها أفضًا للءنبفه على أنه الوصف الءف لا زالت ءطلقه الءولة نفسها ممءلة فف وزارة ءءعلفم العالف على هذا النوع من القبول، و لم فبصر أف قرار رسفمف من الءولة أو مكءوب من وزارة ءءعلفم العالف أو المالفة فففء بالرفع ءءام لءعم البكومفة للءعلفم العالف فلا زال مءرسبًا فف أذهان السوبانففن أن ببءاه أبناءهم و مءابرفهم فف المرحلءفن الأساسية و ءءونفة و ءفوقهم و إءرازهم لنسبٍ عالفة فف امءءان الشهاءة السوبانفة سفؤهلهم للقبول فف أعرق البامعاء البكومفة برسوم رمزفة و قد ظلّ هذا ءءافهم بمءابفة عقق ابءماعف لا فنببف فسبفه من بانب واءء.

و إن كان ذلك مءماشفًا مع العبءفة الءف ءعفشها البلاد مؤخرًا أن ءسرع البامعة فف الإءعان و الاسءسلام للوضع المفروض ءون قراراء رسمفة أو سفاءفة (فمءل هذه القراراء لا ءبصر إلا عن برلماناء مءءبفة و لم فبصر بالءأكد هذا القرار عن برلمان ١٩٨٦ م) إلا أننا نعافش ءو ببها واضبًا للءولة نحو سفاساء ءءرفر و رفع الءعم عن القءاعاء المءءلفة و لن فكون ءءعلفم العالف ببفرًا بءفكفر طوفل و هذا ما ءءء ضمنا و مرّ ببابب سكوءف و مباركة من الءمف الإءارفة الءف ءرسلها البكوماء إلى المبئ المءلّ على شارع النفل فنحن نعءرض من ببء المبءأ على عءم مءاهضة إءارة البامعة لهذه السفاساء بفر المعلنءة.

معارضة هذه الزبادة وابب ءارفبف و أمانءة فف عنق كل من ءءل إلى هذه البامعة أو برب منها مع الآبء فف الاءءبار ءءلل ءو افعبها و أسبابها و النءابب المءوقعة ءال مرورها و ءطبفبها، و ففوق كل ذلك لا بءء من ءقءفم بعض البلول لصابنف القرارءءى لا نكون كمن فبضع العربفة أمام البصان، و لهذه المعارضة أركان و فف ءءلل أصحاب المصلءة؛ منها ما فبف إءارة البامعة و علاقبها بالبكومفة مءمءلة فف وزارءف المالفة و ءءعلفم العالف، و منها ما فءلق بمببب ءسفر الإءاراء المءءلفة للبامعة و بنبء البامعة، و منها ما فءلق بعلاقبها مع الطلاب المقبولفن ءءفبًا منهم و القءماء و أبسامهم النقابفة المءمءة:

أولًا: الاسءسلام لسفاساء بفر معلنءة لرفع الءعم عن ءءعلفم

عءم إبصار الءولة لما فففء رفع الءعم عن ءءعلفم العالف البكومف فبببها موضع مساءلة؛ لا ننبكر أن الوضع بفر طبفبف ءاآل مؤسساء الءولة مما فببب الإفاء بالالءزاماء- إن وءءء- بالب الصعوبة و ءءقفء، و إن كانت الءولة قء أقرء سفاساء البنك الءوفف و رفع الءعم عن القءاعاء الأساسية فقء فعءء ذلك ءءرفبفًا على علم و ءرافة من

إدارة الجامعة، فمن مرحلة الدعم الكامل مقابل التوريد لخزينة الدولة و حتى الوصول لمرحلة الاكتفاء بدعم البند الأول من مرتبات الموظفين فقط- دارت بالتأكيد سجالات و حوارات عرفت فيها إدارات الجامعة المتعاقبة أنّ الدولة رافعةٌ يدها لا محالة، و إذا تجاوزنا تنزلاً إذعان مديرها لهذه السياسة الرأسمالية- التي لا ينبغي لأكبر صرح تعليمي في البلاد أن يُقرها دون نقاشٍ جادٍ يتضمن جميع أصحاب المصلحة و لكن الحكومات كما قلنا تعرف جيداً من ترسل إلى القصر الطوبويّ المطل على شارع النيل- فماذا أعدت الجامعة لهذا اليوم؟

لا شيء، سنسيّر الجامعة «رزق اليوم باليوم» بحد الكفاف و إن وجدنا عجزاً في الميزانية أو تعثرنا في سداد بعض الالتزامات فالحلّ بسيط جداً نقيلاً وكيلاً الجامعة و نأتي بآخر، هذا ما ظلّت تمارسه جامعة الخرطوم بمختلف مديريها عامّاً بعد عام!

ثانياً: الإهمال التام للإصلاح الإداري والتخطيط والاستثمار في الأصول

دون الابتعاد عما أعدته الجامعة لمواجهة تملّص الحكومة من دعمها أو إدراجها في بنود موازنتها، لا بدّ من لفت نظر الجميع لما تتميز به جامعة الخرطوم على قريناتها من مؤسسات التعليم العالي (و هذه إجابة مسبقة على الحجة الاعتيادية المتوقعة: كل الجامعات الحكومية رفعت رسومها!)

تمتلك جامعة الخرطوم عدداً هائلاً من الأصول و الاستثمارات و المرافق (ذكرتُ بعضها في الأعلى) التي يمكن في حال إدارتها بصورة مجددة أن تغطي جزءاً كبيراً من موازنة الجامعة و هنا بيت القصيد!

تجاهلت أغلب الإدارات التي عاصرتها في الجامعة وضع خطة استراتيجية لملف الاستثمار و استغلال موارد الجامعة بالصورة التي تضمن للجامعة اكتفاءً ذاتياً يغنيها عن التسوّل و التزلف أو الاعتداء على جيوب الأهالي البسطاء.

حجة الإدارة الحالية للجامعة- و التي ناقشت كبار مسؤوليها بوضوح- في ملف الاستثمار في موارد الجامعة تمثّلت في نقطتين تعيقان التقدّم حسب وصفهم:

أولاهما أنّ ملف الاستثمار يتطلب وجود مجلس الجامعة إذ أنه الجسم المخول له البت في شأن المشاريع و العقود الاستثمارية التي تتعلق بأصول الجامعة، و هذا يقودنا مباشرةً لسؤالٍ ثانٍ:

هل أعدت الهيئة الاستشارية أو الإدارة المالية للجامعة مقترحات و خطط مشاريع جديدة أو حتى تطوير الموجودة أصلاً منها لتعرض على مجلس الجامعة-عجل الله فرجه- متى ما وُجد؟

فنحن نعلم أن التخطيط هو دليل الجدية و سائق النهضة، و لكن للأسف لم تكن هنالك إجابة واضحة.

و الثانية أن ملف الاستثمار يتطلب تمويلاً لا يمكن توفيره إلا بزيادة مدخلات الجامعة و ذلك حسب نظرهم لن يتأتى إلا بزيادة الرسوم!

إذاً ف« الاستثمار عايز تمويل، و التمويل عند الطلاب، و الطلاب عايزين تمويل عشان يدفعوا الرسوم و التمويل عايز استثمار و الاستثمار عايز تمويل... »

ءالءا: هءة الزلادة عبءفة عشواءفة فر مدروسة بءاءا

ءفنا نطلق القرار أنه مدروس أو فر ذلك فإننا نعنف ءءوعه للءقففم الموضوعف و الءف ففظر للءوافع و العواقب و آفاء الءنففء و مقارفة المكاسب المرجوة بالمضارء المرءبة، و ءمة أسئلة فنبغف طرءها فف هءا السفاق:

لماذا زلادة الرسوم الءراسفة للعام الءراسف ٢٠٢٢م-٢٠٢٣م ؟

هل ارءفع معدل الءءءءم و ازءاءاء أسعار السلع و المواء الءفسفرفة و المواء لكفمفأفة و معداء المعامل و الكهرفاء و المفاه؟

هل نقص عءء الطلاب المقبولفن بالءالف قلء قفمة الأموال الءف ءءفع لءزفنة البامعة؟

هل طراء طارف خلال العام الماضي آءف لاءءكار هءة الزلادة؟

هل أعلقت البامعة أبوابها لانعدام مصارف الءفسفر بعد أن ءراعت جزئفا عن زلاداء العام الماضي؟

لماذا كانت الزلادة بهءة النسبة الضءمة (٩٠.٠%) و ما المعاففر الءف اسءءءء علها الإءارة فف وءع هءة الزلادة الءف لا ءءناسب إطلاقا ءءف مع زلاداء الأعوام الماضية و هل هءة المعاففر إن وءءء هف معاففر منضبءة صادرة من مءءصفن ملمفن بالواقع الاقءصاءف و الاءءماعف بالبامعة؟

بعء إءابة معظم هءة الأسئلة بالنفف، نءء أنفسنا مصءومفن بءقفقة أن فرء الإءارة لهءة الرسوم كان عبءفا لأبعء الءءوء ءفء ءامء بءساب اءءفااء و منصرفاء كل كلية من كلفاء البامعة خلال العام الءراسف ءم قسءء هءا المبلع على عءء الطلاب المقبولفن للكلفة لءءصل على الرسوم الءراسفة، هل رأفءم عبءا فضرع هءا؟

و هءا ما ظل مسؤؤلوا البامعة فكررונה مرارا فف النقاشاء حول الرسوم الءراسفة فقء ظلوا فبافءون الطلاب بسؤال: (إنء عارف إنء بءكلف البامعة كم، و إنء بءءفع كم؟) هءة العقففة الءف فسءءمها مربو الءراف البلففة فف البءانة بءساب ءكلفة (العلوقة) و إضافءه لءعفنن سعر الءروف الواءء.

و لو أن الأمر اسءقرّ على هءا المعفار ءءارف الصرف فف ءساب الرسوم الءراسفة لكان معفارا منضبءا فءفع ففه الطالب مقابل الأرض الءف فمشف علها و المراء الءف فسءءم ففها مرافض البامعة، و فءفع- إن كان فف كلية ءببقففة- مقابل مواء المعامل الءف فسءمكها، لكن الءقفقة فر هءا؛ فءءف فف كلية نظرفة بءءة مءل كلية القانون ءءء الرسوم الءراسفة لطلاب القبول العام ففها ءءفوق على كلية العلوم و كلية علوم المءءبراء الطبفة! مما فكشف ازءاففة المعاففر من ءهفة، و فكشف أن الطالب المقبول هءا العام سفءفع مقابل ءراسءه و مقابل ءراسفة زملائه الءفن سبقوه و منءءهم ءصون لائءة الرسوم من بءش البامعة الماءف (فلائءة الرسوم فف الءعلفم العالف و البامعة ءمنع ءفففر رسوم السنة الءراسفة الأولى للطلاب فف السنوات الءالفة).

رابعاً: الفوقللة و الإنفراد بالقرار و ضعف تواصل الإدارة مع أصحاب المصلحة

لم توضح الإدارة كذلك كُنه هذه الزلادة، و ما إذا كانت طارئة حاءة مؤقتة ستزول بزوال ظروف معلنة أم أنها توجه مستقبلل ستعتمده بتسلير أمورها، و قد ظلّ هذا النهج ملازماً لها بءاءة بزلادة رسوم اسءخراج الشهاداء و الزلادة السنوية فل الرسوم الءراسللة و بلءو أنه سلستمر حتى الوصول إلى تساول مقاعد القبول الخاص و العام.

فل هذا المحور بالءاء، تقدمنا بطلب فل اجءماع عقءته اللءنة الءنفلذلة لرابللة رابللة طلاب كللة الطب ءامعة الخرطوم بءضور اللءنة الءنفلذلة الءءمللة ءورءها مطلع أءءوبر الماضل مع مءلر ءامعة- تقدمنا بمقءرء لإقامة ورشة ءنظمها الإدارة المالللة للءامعة و الهلئة الاسءءشارللة ءءعو إلها الأءسام الطلابللة و النقابللة بالءامعة لمناقشة ءأءلر الأزمة الاقءصاءللة على ءامعة و وءع ءامعة المالل و سلاسة فرض الرسوم و آللة زلادءها، اللل كنا مقللن بضرورة حءوءها بءكم الوءع القائل، و لكن كان مطلبنا توضلح آللة الزلادة و الهءف المرجو منها و سبل ءءقله، و امءءاء هذا الوءع الاقءصاءل الحرج و مآلاءه، و خطة ءامعة لءءاوزه، فل باءرة ءشلر إلى رءبة الطلاب فل الفعل الءقلل معاونة الإدارة لءءاوز الءءءر المالل للءامعة فلا بلنكر أءء أن ءامعة ءعائل بئلولاً و أكاءملاً و اجءماعاً بسبب ءءءر ءزلءها فل ءعم اءءلءاءها، و قءرءب ءملع ءضور الاجءماع بمن فلهم مءلر ءامعة و نائله و وكلل ءامعة بمقءرء الورشة و ءعهءوا بإقاملها فل أقرب فرصة و لكن «أقرب فرصة» لم ءعن بعءا.

ءامساً: الزلادة أهملت أوءاع الطلاب المقبوللن و ءولهم

ءبلرر هذه الزلادة بالوءع الاقءصاءل و بلكان طاحونة الوءع الاقءصاءل قء اسءءءنء المءءمع السوءائل و أسر الطلاب و الءقمء إدارة ءامعة الخرطوم ءون ءلرها- ءبلرر مُنبءٌ عن الواقع و ناءج عن ءهل الإدارة بالءركبللة المءءمعللة و الطبقات اللل ءءءل ءامعة.

ءامعة الخرطوم- و إن كان بعض طلابها بلقوءون سلاراء فارهة- فلها «ءامعة العُبش» و النءباء من أبناء السوءان و أوائل الشهاءة السوءائل و الءلن لم ءعفلهم و ءولهم هذه الظروف الاقءصاءللة الطاحنة؛ فقء بلع ءءء الطلاب المعسرلن فل كللة الطب ءسب الإءصاءللاء الأءلرلة و بإقرار عملء الكللة ما بزلء عن ءلء الطلاب، و فل الكللة ما بزلء عن (١٢٠ طالباً) بهءء وءعه المعلشل الصعب اسءءمراءه فل الءراسلة و منهم من بلعلء السنة ءلو الأءرى و منهم من بلعمل فل الأسواق فل مهن هامشللة بلضمن لقمء العلش ناهلء عن رسوم ءراسللة فلكللة!

هذا و كللة الطب هل الكللة اللل ءنظر إلها إدارة ءامعة نظرة المزارع للبقرة الءلوب بوصفها أءنى كللاء ءامعة، و لكن نسلءلعل ءفلهم ءءاهل الإدارة لهذا العامل المهم فل فرضها للرسوم إذ أن الإدارة- صءق أو لا ءصءق- لا ءعلم شللأ عن هذه الإءصاءللاء اللل أءكرها عن كللة الطب مثلاً، و لا ءأبه لها أصلا بل ءقوم رابللة الطلاب بالءءعاون مع ءلرلءلن و ءلرلن و بعض إءارلل الكللة بءهوء فرءللة ءكافللة بسء هذه الفءوة الهائللة اللل ءلّفها مثل هذه القراءاء الهوءاء.

فلن كان المعلار الءل قُبل الطلاب بناءً علىه هذا العام هو النسبة فل امءءان الشهاءة السوءائل و لبل معءل الءءل الشهرل لولل الأمر فلا أظن أن هذه الإءصاءلاء سءءءلرر للأفضل.

أوضح مءفر البامعة- بالءعاون مع عمفء شؤون الطلاب- أنه لن فءرم طالباً مقبولاً للبامعة من الالءءاق بها بسبب عقبفة ماففة؁ و هءا إءساس رائع منه و اءءفاء مماء؁ لكنة ببقف فف ءانة الوعء ففر النافء ففر مأمون النفاذ ءاصفة و أن عمافءة شؤون الطلاب بهفكلها المءرهلة و مكاءها الءف أكل علفها الءهر و شرب لا ءملك آلفة واضءة لعملفة الإعفاء هءة؁ و هل ءاك فف أءهانهم للءظة أن طالباً من كسلأ أو الفاشرأ أو الروصفرص لن ببءأ إءراءاء الءسجل أصلاً بسبب هءة الرسوم الهائلة و سققم اسءقالءة من البامعة الءف ظلءء ءلمأ له و لعائلءة بسببها.

هءا إن غضبنا الطرف عن سؤال فطرءه الطالب المءفوق فف الشهافءة السوءاففة: لماذا ءمنن علف إءارة البامعة بءق أصفل؁ ففءسول والءف الإعفاء و الءفففض و الءقسفط من إءارة البامعة مكرمفة و أنا الءف أهلءنل للبامعة نسبءف و مءاكرفل و اءءهءف؟

مما ءكر سابقاً أرى بأن هءة الزبافءة المءءرعة من إءارة البامعة ما هف إلا مءاواة للءرق بالءف و قفز لواقع مجهول و فءء لسلسلة من القراءاء البباففة الءف سءسعى لاسءبءال الإءارف بالمال بءافع الكسل عن الءءرك الباء و الءءطفط و ربما المءالبة بالءعم من الببافءة العلفا بالءولة.

ما الءل إءا؟

أولاً: علف إءارة البامعة الءراءع فوراً عن هءة الزبافءة العبءفة الءبارة

قء ءكون زبافءة بنسبة ١٠٠٪ (ءء أقصى للرسوم) مقبولة و عافلة بشرف أن ءعبفر طارئة و معالءة لمشكلة قابلة للءل مع مكاشفة الأجسام المءثلة للطلاب بالفاء الءل و ءطواءه و إشراك الطلاب ففه.

كما أرى بأمانءة أنه لا غضاضة فف زبافءة رسوم القبول الءاص الءف أعارضه من ءفء الأساس و المبءأ ففو قائم علف ءرمان مسءءق لصالء آءر أقل اسءءقاً لكنة فسءطفع بءع المال؁ فإءا كان لا بء من الءعامل معه بسفاسة الأمر الواقع فلفنصب علفه بام ساعر) إءارة البامعة؁ فما بءمء ءارماً طالباً أءرز نسبة ءؤهله لءءول بامعة الخرطوم لصالء طالب فسءطفع بءع المال و الءءول بنسبة أقل فلنكن المال إءاً مزفءاً من المال.

و فنبغف للبامعة ءءصفص نسبة لا ءقل عن ءلء عائفاء مقاعء القبول الءاص للكلفاء؁ فسفاسة البامعة الءالففة قائمة علف ءرمان الكلفاء من عائفاء القبول الءاص و إعطاها فقط عائفاء مقاعء القبول العام؁ مما فبعل إءارات الكلفاء أكءر طمءماً و انفاءءاً نءو الإءقال علف طلاب القبول العام.

و ربما علفها أفضاً مراءعة لائءة الرسوم الءف ءمنع ءءف زبافءة طفففة معقولة فف رسوم الطلاب الموءوءفن فف البامعة مما فبعل عبء سء الفبوءة الاقءصاففة واقعا علف بءعة وافءة من المقبولفن ءءفئاً.

آانفاً: فجب أن آآحرك إاءارة الامعة آآركاً آاءاً على آلاآة مسآوفاء :

- أ- مآاولة اسآبقاء و اسآرآاع دعم الاءولة للمؤسسة الآعلفمفة الأعرق و الأهم فف السوءان و الآف آمآل أكبر اسآآمار فف الرصفاء البشري فف السوءان فمن ففها فسآآق دعم الاءولة! و هاءة لفسآ مزافءة أو إآساساً بالآمفز الزائف، لكن للامعة الآق فف الاسآفاءة من رصفاءها الآرفف و الاجآماعف و السفساسف اءال الاءولة السوءانفة؛ فلآلما كان اسآقرار امعة الخرطوم مؤشراً على اسآقرار البلاد و العكس صآفآ، و هاءا الأمر فآطلب إاءارة مآنكة عاملة بالقوة الكامنة فف الامعة و اآ قءراء آفاوضفة آفءة.
- ب- الآآطفط الواضح لملف الاسآآمار و البءافة الجاءة للإصلاآ الهفكلف و الإءارف اءال مآآب الامعة آاصة المآعلق منها بالآصرف فف أموال الامعة و مآارفها و لا ننسى كذلك المسارعة فف آكوفن و اعآماء مآلس الامعة من وزارة الآعلفم العالف.
- آ- البآآ عن شركاء ذكفة لآنشفط مآارف و موارء و اسآآماراء الامعة و إآفاء البقاع الآاملة بآوقفع عقود إنشاء أو شركاء طوفلة الأمد مع رجال أعمال أو شركاء وطفنة أو أآنبفة بشروط منصفة و صفقاء شفافة.

أآفراً أعفء ما اسآهآت به أن معارضة هاءة الزفاءة و آرفف آرفف و أمانة فف عنق كل من اءآل إلف هاءة الامعة أو آرآ منها لكل ما أسهبت فف ذكره من أسباب و آآلفاء للقرار و آبعاءه الاآآصاءفة و الاجآماعفة و الإءارفة.

وأسأل الله بلوغ المقصد.