



مواراة السوءاء من جلوب الآباء والأمهاء

حول زلادة الرسوم الءراسللة لطلاب القبول العام بءامعة الخرطوم

إءءاء: منءصر موسى مساعء

ءارلء النشر: ١٢/١٢/٢٠٢٢ م

لسلء هءا المقال الضوء على الزلادة الكبلرة فل الرسوم الءراسللة للطلاب المقبوللن بالقبول العام فل ءامعة الخرطوم للعام الءراسل ٢٠٢٢ م-٢٠٢٣ م.

و هو ءهبة نظر شءصللة مءعمة بالءقائل الموضوعللة الملموسة و الءالءة من اسءقراء الواقع و الاءءكال ءلر القصلر بمءاب ءامعة وطلابها و إءارللمها.

فل البءء، لن ءءل علن منصف الءزمة الاءءصاءللة الءل ءقاسمها البلاد، و يظهر ذلك فل مؤسساء الءولة بءلاء ءاصءة الءل ءعمء على وزارة المالللة فل ءموللمها و ءسلرلمها ءون مصادر آءرى.

ءامعة الخرطوم لم ءكن بمنأى عن هءه الءزمة رءم كونها إءءل أكثر مؤسساء الءولة امءلاكاً للأصول و ءلنما نءكر الأصول هنا فنءن نقصد المءءلكاء الءل يمكن الاسءءمار فلها أو الءل الءءوقع أن ءكون مصادراً لءمولل ءامعة) مسءشفلاء- ببلوء ضلفاءة- مزارع- ءار نشر- قاعات- مطبعة- كافءلرلما و مءال ءءارللة ملءقة بالكللاء و المءاهد- أراضل

و أوقاف.... إلخ)، و لكنّ تطاول الزمن و الإهمال و ربما الفساد و العجز الإداري و تعاقب الإداراء الناظرة تحت قدمها فقط- أدى لوصول البامعة لأزمان تستءفن فيها من المصارف لتءفر شؤوننا و ءعطف منصرفاءها ءارةً، و ءمرفر بءعة القبول الخاص لءعم البامعة ماءفًا فف عهد سابق ءارةً آخرى، ءمّ ظهر ءءوجه الآخفر و هو زبادة الرسوم الءراسفة للقبول العام بوصفها طرفة سهلة لإنعاش البزفنة و ضبب الأموال و ءسفر الأمور.

أعلنت أمانء الشؤون العلمفة رسوم القبول العام-البكومف- هذا العام بواقع (٥٥٠) ألف بنبه سوبانف (أقصى قفمة ءءءرك ففها كلفءا الهندسة و الطب) و (٢٥٠) ألف بنبه (أقل قفمة ءءءرك ففها عءء من الكلفاء) بزبادة بلغت (٩٠٠٪) مقارنةً برسوم العام السابق بالنسبة لكلفة الطب على سبفل المءال(كانء فف العام السابق ٦١ ألف بنبه).

كلمة «البكومف» الءف ذكرفها فف الفقرة الماضفة عمءًا للءذكفر بماهفة و نوعفة ءءعلفم الءف ءقوم بءقءفمه بامعة الخرطوم ءارفبفًا، و ذكرفها أفضًا للءنبفه على أنه الوصف الءف لا زالت ءطلقه الءولة نفسها ممءلة فف وزارة ءءعلفم العالف على هذا النوع من القبول، و لم فبصر أف قرار رسفمف من الءولة أو مكءوب من وزارة ءءعلفم العالف أو المالفة فففء بالرفع ءءام لءعم البكومفة للءعلفم العالف فلا زال مءرسبًا فف أذهان السوبانففن أن ببءاه أبناءهم و مءابرفهم فف المرحلءفن الأساسية و ءءونفة و ءفوقهم و إءرازهم لنسبٍ عالفة فف امءآن الشهاءة السوبانفة سفؤهلهم للقبول فف أعرق البامعاء البكومفة برسوم رمزفة و قد ظلّ هذا ءءفاهم بمءابفة عقق ابءماعف لا فنببف فسبفه من بانب واءء.

و إن كان ذلك مءماشفًا مع العبءفة الءف ءعفسها البلاد مؤخرًا أن ءسرع البامعة فف الإءعان و الاسءسلام للوضع المفروض ءون قراراء رسمفة أو سفاءفة (فمءل هذه القراراء لا ءبصر إلا عن برلماناء مءءبفة و لم فبصر بالءأكد هذا القرار عن برلمان ١٩٨٦ م) إلا أننا نعافش ءو ببها واضبًا للءولة نحو سفاساء ءءفرفر و رفع الءعم عن القءاعاء المءءلفة و لن فكون ءءعلفم العالف ببءرفًا بءفكفر طوفل و هذا ما ءءء ضمناً و مرّ ببابمب سكوءف و مباركةً من الءمف الإءارفة الءف ءرسلها البكوماء إلى المبئف المءلل على شارع النفل فنحن نعءرض من ببء المبءأ على عءم مناهضة إءارة البامعة لهءه السفاساء بفر المعلنءة.

معارضة هذه الزبادة وابب ءارفبف و أمانءً فف عنق كل من ءءل إلى هذه البامعة أو برب منها مع الآبء فف الاءءبار ءءلل ءو افعها و أسبابها و النءابب المءفوقة ءال مرورها و ءطبفبها، و ففوق كل ذلك لا بءء من ءقءفم بعض البلول لصانعف القرارءءف لا نكون كمن فبضع العربفة أمام البصان، و لهءه المعارضة أركان و فف ءءلل أصحاب المصلءة؛ منها ما فبف إءارة البامعة و علاقتها بالبكومفة مءمءلةً فف وزارءف المالفة و ءءعلفم العالف، و منها ما فءعلق بمنبب ءسفر الإءاراء المءءلفة للبامعة و بنبءة البامعة، و منها ما فءعلق بعلاقتها مع الطلاب المقبولفن ءءفبًا منهم و القءماء و أبسامهم النقابفة المءمءلة:

أولًا: الاسءسلام لسفاساء بفر معلنءة لرفع الءعم عن ءءعلفم

عءم إبصار الءولة لما فففء رفع الءعم عن ءءعلفم العالف البكومف فببعلها موضع مساءلة؛ لا ننكر أن الوضع بفر طبفعب ءاآل مؤسساء الءولة مما فببعل الإففاء بالالءزاماء- إن وؤءء- بالب الصعوبة و ءءقفء، و إن كانت الءولة قء أقرء سفاساء البنك الءوفف و رفع الءعم عن القءاعاء الأساسية فقء فعءء ذلك ءءرفبفًا على علم و ءرافة من

إدارة الجامعة، فمن مرحلة الدعم الكامل مقابل التوريد لخزينة الدولة و حتى الوصول لمرحلة الاكتفاء بدعم البند الأول من مرتبات الموظفين فقط- دارت بالتأكيد سجالات و حوارات عرفت فيها إدارات الجامعة المتعاقبة أنّ الدولة رافعةٌ يدها لا محالة، و إذا تجاوزنا تنزلاً إذعان مديرها لهذه السياسة الرأسمالية- التي لا ينبغي لأكبر صرح تعليمي في البلاد أن يُقرها دون نقاشٍ جادٍ يتضمن جميع أصحاب المصلحة و لكن الحكومات كما قلنا تعرف جيداً من ترسل إلى القصر الطوبويّ المطل على شارع النيل- فماذا أعدت الجامعة لهذا اليوم؟

لا شيء، سنسيّر الجامعة «رزق اليوم باليوم» بحد الكفاف و إن وجدنا عجزاً في الميزانية أو تعثرنا في سداد بعض الالتزامات فالحلّ بسيط جداً نقيلاً وكيلاً الجامعة و نأتي بآخر، هذا ما ظلّت تمارسه جامعة الخرطوم بمختلف مديريها عامّاً بعد عام!

ثانياً: الإهمال التام للإصلاح الإداري والتخطيط والاستثمار في الأصول

دون الابتعاد عما أعدته الجامعة لمواجهة تملّص الحكومة من دعمها أو إدراجها في بنود موازنتها، لا بدّ من لفت نظر الجميع لما تتميز به جامعة الخرطوم على قريناتها من مؤسسات التعليم العالي (و هذه إجابة مسبقة على الحجة الاعتباطية المتوقعة: كل الجامعات الحكومية رفعت رسومها!)

تمتلك جامعة الخرطوم عدداً هائلاً من الأصول و الاستثمارات و المرافق (ذكرتُ بعضها في الأعلى) التي يمكن في حال إدارتها بصورة مجدية أن تغطي جزءاً كبيراً من موازنة الجامعة و هنا بيت القصيد!

تجاهلت أغلب الإدارات التي عاصرتها في الجامعة وضع خطة استراتيجية لملف الاستثمار و استغلال موارد الجامعة بالصورة التي تضمن للجامعة اكتفاءً ذاتياً يغنيها عن التسوّل و التزلف أو الاعتداء على جيوب الأهالي البسطاء.

حجة الإدارة الحالية للجامعة -و التي ناقشت كبار مسؤوليها بوضوح- في ملف الاستثمار في موارد الجامعة تمثلت في نقطتين تعيقان التقدّم حسب وصفهم:

أولاهما أنّ ملف الاستثمار يتطلب وجود مجلس الجامعة إذ أنه الجسم المخول له البت في شأن المشاريع و العقود الاستثمارية التي تتعلق بأصول الجامعة، و هذا يقودنا مباشرةً لسؤالٍ ثانٍ:

هل أعدت الهيئة الاستشارية أو الإدارة المالية للجامعة مقترحات و خطط مشاريع جديدة أو حتى تطوير الموجودة أصلاً منها لتعرض على مجلس الجامعة-عجل الله فرجه- متى ما وُجد؟

فنحن نعلم أن التخطيط هو دليل الجدية و سائق النهضة، و لكن للأسف لم تكن هنالك إجابة واضحة.

و الثانية أن ملف الاستثمار يتطلب تمويلاً لا يمكن توفيره إلا بزيادة مدخلات الجامعة و ذلك حسب نظرهم لن يتأتى إلا بزيادة الرسوم!

إذاً ف« الاستثمار عايز تمويل، و التمويل عند الطلاب، و الطلاب عايزين تمويل عشان يدفعوا الرسوم و التمويل عايز استثمار و الاستثمار عايز تمويل... »

و تبقى الءائرة مغلقة يزيءها إءلاقاً ضعف القءرة و الءنكة الإءارية.

و هل عءزت ءامعة الخرطوم الءي بها مءرسة علوم إءارية ءرفء الشركاء و البنوك بالءقول النيرة و كلية اقءصاء و كلية قانون و إءارة مءآصة بالاسءءمار عن إءءاء سبيل لءمول اسءماراءها و مشاريعها؟

كلا، لءنه ءياب الءاية و الءءف و ءياب الءطة و نظرة الإءاري الكسول الءي لا ءرى عيناه أبعد من موطف قدمه و يءآير من الءلول أسهلها و أبءءها عن الاءءكاء مع من آءى به إلى مقعد الإءارة.

فإذا كانت الإءارة ءسءطيع ءوفير (٦٠٪) من الءهء الءي قء يبءل لءءريك مؤارءها أو ءنشيط مشاريعها بزيادة (٩٠٪) في الرسوم الءراسية فما الءي قء يءفعها لءلا ءفعل ذلك و ءءماءى مسءقبلاً إن لم ءءء ءون ذلك راءعاً!

ف « ءبّ السلامة يءني همّ صاءبه عن المءالي و يءري المرء بالكسل»

و السلامة ليست فقط مءانبء الرءى؛ فقء ءكون السلامة بقاءً أطول على كرسي، و ءءلى ذلك في ءكمة سمعءها من أءء أساءءءنا الكرام الءي ءءءني قاءلاً:

(إذا كانت ءايتك الءلوس على الكرسي فيمكنك البقاء فيه لأعوام، شريطة أن ءبقى مسءوء الفم و ألا ءقوم بفعل ءقيقي، أما إن كان الإنءاز هو ءايتك فيمكنك أن ءنءزولكن عليك فعل ذلك بسرعة و بءراوة؛ لأنك لن ءمءء طوبياً!)

و من ءهءة نظري الشءصية، فإن أزمة ملف الاسءءمار في مؤارء الءامعة و عءزها عن ءمول ذاتها- ليست أزمة ماءية أو ءياب ءءطيط فءسب؛ بل ءمة ءقبّ أسوء سيبءل كل مءاولءة للءهوض بهذا الملف! ءءى إذا مرء هذه الزيادة في الرسوم، و أنعءش ءزينة الءامعة و سءءء ءيونها، و ءصص ءزء منها لملف الاسءءمار، فإنها سءكون كصبّ الماء على الءربال؛ فالءامعة ملأى بقصص قضايا الفساء الءي لم يءم الءءقيق فيها و أفراء كءر ءءور حولهم الاءءاماء ءاأل الإءارة المالية للءامعة و الءيئات الاسءءارية و الءنءسية ءاصة ءينما يءلقل الأمر بالإنشاءاء و العقوءاء و المرابءاء. و الفساء هنا ليس بالءرورة أن يكون اءءلاساً أو رشوة؛ فالكسل و العءز الإءاري و انءءام الكفاءة في كءير من المناصب الءساسة، و الءعيين بالمءاباة و المءاملة و الولاءاء السياسية-أبعد الءامعة عن ءميزها ءاريخي في الءءمة المءنية و شكّل ءصمًا و عائقًا للءقءم أو ءءى الءفاظ على انءاءية الءامعة و لن يفلء ءلّ يطفئ النار و يءفن الرماء ءون إصلاء ءءري ءقيقي في الءياكل المؤسسية للءامعة.

فافتراض أن زيادة الرسوم ءمهيء لواقع أءمل و ءءماء أفضل عبر نهضة في ملف الاسءءمار اعءماءاً على رسوم القبول افتراض منافع للواقع المشاهء فنءن نرى ءوءبها لا ءسءءي إءارة الءامعة من إءفائه مفاءه أنها سءعءمء على رسوم الطلاب في ءسيير أمورها و هذه هي بعينها مؤارة السوءاء؛ سوءة الكسل و سوءة العءز و الضءف الإءاري الءي ظللء الءامعة ءارقة فيه لأعوام بسبب الءعيين السياسي لمءيرها و طاقمه ليكونوا مءاءيف لمن يقوء مركب البلاد أنى كانت ءهءته!- مؤاراءها من من ءيوب الآباء و الأهماء!

ءالءا: هءة الزلادة عبءفة عشواءفة فر مدروسة بءاءا

ءفنما نطلق القرار أنه مدروس أو فر ذلك فإننا نعنف ءءوعه للءقففم الموضوعف و الءف ففظر للءوافع و العواقب و آفاء الءنففء و مقارفة المكاسب المرجوة بالمضارء المرءبة، و ءمة أسئلة فنبغف طرءها فف هءا السفاق:

لماذا زلادة الرسوم الءراسفة للعام الءراسف ٢٠٢٢م-٢٠٢٣م ؟

هل ارءفع معدل الءءءءم و ازءاءاء أسعار السلع و المواء الءفسفرفة و المواء لكفمفأفة و معداء المعامل و الكهرفاء و المفاه؟

هل نقص عءء الطلاب المقبولفن بالءالف قلء قفمة الأموال الءف ءءفع لءزفنة البامعة؟

هل طراء طارءف ءلال العام الماضي أءف لاءءكار هءة الزلادة؟

هل أعلقت البامعة أبوابها لانعدام مصارف الءفسفر بعء أن ءراءعت جزئفا عن زلاداء العام الماضي؟

لماذا كانت الزلادة بهءة النسبة الضءمة (٩٠.٠٪) و ما المعاففر الءف اسءنءء علها الإءارة فف وءع هءة الزلادة الءف لا ءءناسب إطلاقا ءءف مع زلاداء الأعوام الماضية و هل هءة المعاففر إن وءءء هف معاففر منضبءة صاءرة من مءءصفن ملمفن بالواقع الاقءصاءف و الاءءماعف بالبامعة؟

بعء إءابة معظم هءة الأسئلة بالنفف، نءء أنفسنا مصءومفن بءقفقة أن فرء الإءارة لهءة الرسوم كان عبءفا لأبعء الءءوء ءفء ءامء بءساب اءءفااء و منصرفاء كل كلفة من كلفاء البامعة ءلال العام الءراسف ءم قسءء هءا المبلع على عءء الطلاب المقبولفن للكلفة لءءصل على الرسوم الءراسفة، هل رأفءم عبءفا فضارع هءا؟

و هءا ما ظل مسؤؤلو البامعة فكررונה مراراً فف النقاشاء حول الرسوم الءراسفة فقء ظلّوا فباءءون الطلاب بسؤال: (إنء عارف إنء بءكلف البامعة كم، و إنء بءءفع كم؟) هءة العقلفة الءف فسءءمها مربو الءراف البلففة فف البطانة بءساب ءكلفة (العلوقة) و إضافءه لءعفن سعر الءروف الواءء.

و لو أن الأمر اسءقرّ على هءا المعفار ءءارف الصرف فف ءساب الرسوم الءراسفة لكان معفارا منضبءا فءفع ففه الطالب مقابل الأرض الءف فمشف علها و المرء الءف فسءءم ففها مرافض البامعة، و فءفع- إن كان فف كلفة ءطبفقفة- مقابل مواء المعامل الءف فسءهلكها، لكنّ الءقفقة فر هءا؛ فءءف فف كلفة نظرفة بءءة مءل كلفة القانون ءءء الرسوم الءراسفة لطلاب القبول العام ففها ءءفوق على كلفة العلوم و كلفة علوم المءءبراء الطبفة! مما فكشف ازءواءفة المعاففر من بءة، و فكشف أن الطالب المقبول هءا العام سفءفع مقابل ءراسءه و مقابل ءراسفة زملائه الءفن سبقوه و منءءهم ءصون لائءة الرسوم من بطش البامعة الماءف (فلائءة الرسوم فف الءعلفم العالف و البامعة ءمنع ءغفرر رسوم السنة الءراسفة الأولى للطلاب فف السنوات الءالفة).

رابعاً: الفوقفة و الإنفراد بالقرار و ضعف تواصل الإدارة مع أصحاب المصلحة

لم توضح الإدارة كذلك كنه هذه الزلادة، و ما إذا كانت طارئة حاءة مؤقتة ستزول بزوال ظروف معينة أم أنها توجه مستقبلف ستعتمده بتسفر أمورها، و قد ظلّ هذا النهج ملازماً لها بءافاً بزلادة رسوم اسخراج الشهادات و الزلادة السنوفة فف الرسوم الالراسفة و فبدو أنه سفسفر حتى الوصول إلى تساو ف مقاعد القبول الخاص و العام.

فف هذا المحور بالذات، تقدمنا بطلب فف اجفماع عقءته اللجنة الالنففذفة لرابطة رابطة طلاب كلية الطب جامعة الخرطوم بفضور اللجنة الالنففذفة الالمنهفة دورتها مطلع أكوبر الماضي مع مفر الجامعة- تقدمنا بمقفر لإقامة ورشة فلنظمها الإدارة المالفة للجامعة و الهفئة الاسفشارفة فءعو إليها الأجسام الطلابفة و النقابفة بالجامعة لمناقشة فأفر الأزمة الالاقفصاءفة على الجامعة و ووض الجامعة المالف و سفاسة فرض الرسوم و آفة زفادتها، الفف كنا مقرفن بضرورة حءوئها بحكم الوضف القائم، و لكن كان مطلبنا فوضفح آفة الزلادة و الهفء المرجو منها و سبل فحقفه، و امفءاء هذا الوضف الالاقفصاءف الءر و مآله، و خطة الجامعة لءجاوزة، فف باءرة فشر إلى رغبة الطلاب فف الفعل الءقفف معاونة الإدارة لءجاوز الففر المالف للجامعة فلا ففكر أءء أن الجامعة فعافف بنفوفاً و أكاءفمفاً و اجفماعفاً بسبب فعفر خزفئها فف ءعم اءففاها، و قءرءب جمفف فضور الاجفماع بمن ففهم مفر الجامعة و نائبه و وكفل الجامعة بمقفر الورشة و فعءوا بإقامتها فف أقرب فرصة و لكن «أقرب فرصة» لم ففن بعءا.

خامساً: الزلادة أهملت أوضاع الطلاب المقبولفن و ذوفهم

ففرفر هذه الزلادة بالوضف الالاقفصاءف و ففكانّ طاحونة الوضف الالاقفصاءف قء اسفئفء المءفمع السوءافف و أسر الطلاب و الفقمف إدارة جامعة الخرطوم ءون فرها- ففرفر فنبف عن الواقف و فاف عن جهل الإدارة بالفركفة المءفمفة و الطبقات الفف فءفل الجامعة.

جامعة الخرطوم- و إن كان بعض طلابها فقوءون سفارات فارهة- فف «جامعة العبش» و النجباء من أبناء السوءان و أوائل الشهافة السوءاففة و الالذفن لم فعفرهم و ذوفهم هذه الظروف الالاقفصاءفة الطاحنة؛ فقء بلع ءءء الطلاب المعسرفن فف كلية الطب حسب الإحصاءفالف الأفخرة و بإقرار عمفء الكلية ما فزفء عن فلف الطلاب، و فف الكلية ما فزفء عن (١٢٠ طالباً) ففءء وفعه المعفشف الصعب اسفمراه فف الالراسفة و منهم من فعفء السنة فلو الأفخرة و منهم من فعمل فف الأسواق فف مهن هامشفة ففضمف لقمة العفش فاهفك عن رسوم الالراسفة فلكفة!

هذا و كلية الطب هف الكلية الفف فلنظر إليها إدارة الجامعة نظرة المزارع للبقرة الحلوب بوصفها أعنى كلفاء الجامعة، و لكن فسفطفع ففرهم فجاهل الإدارة لهذا العامل المهم فف فرضها للرسوم إذ أن الإدارة- صدق أو لا فصدق- لا فعلم شففاً عن هذه الإحصاءفالف الفف أءكرها عن كلية الطب مثلاً، و لا فآبه لها أصلا بل فقوم رابطة الطلاب بالفعاون مع الفرفففن و الفرففن و بعض إءارفف الكلية بجهوء فرءفة فكافلفة بسء هذه الفجوة الهائلة الفف فلفها مثل هذه القراءات الهوءاء.

فإن كان المعفر الالذف قبل الطلاب بناءً علىه هذا العام هو النسبة فف امفءان الشهافة السوءاففة و ففلس معءل الالءفل الشهرفف لوف الأمر فلا أظن أن هذه الإحصاءات فسففر للأفضل.

أوضح مءفر البامعة- بالءعاون مع عمفء شؤون الطلاب- أنه لن فءرم طالباً مقبولاً للبامعة من الالءءاق بها بسبب عقبفة ماففة؁ و هذا إءساس رائع منه و اءءفاء مماء؁ لكنف فبقف فف ءانة الوعء ففر النافء ففر مأمون النفاذ ءاصفة و أن عمافءة شؤون الطلاب بهفكلها المءرهلة و مكاءها الفف أكل عفها الءهر و شرب لا ءملك آلفة واضءة لعملفة الإعفاء هءه؁ و هل ءاك فف أءهانهم للءظة أن طالباً من كسلأ أو الفاشرأ أو الروصفرص لن فبءأ إءراءاء الءسجل أصلاً بسبب هءه الرسوم الهائلة و سفقء اسءقالءه من البامعة الفف ظلءء ءلمأ له و لعائلءه بسببها.

هذا إن غضبنا الطرف عن سؤال فطرءه الطالب المءفوق فف الشهافءة السوءاففة: لماذا ءمن عف إءارة البامعة بءق أصفل؁ ففءسول والءف الإعفاء و الءفففض و الءقسفط من إءارة البامعة مكرمفة و أنا الءف أهلءن ف للبامعة نسبف و مءاكرفف و اءءهفءف؟

مما ءكر سابقاً أرف بأن هءه الزفافءة المءءرعة من إءارة البامعة ما هف إلا مءاواة للءرق بالكف و قفز لواقع مجهول و فءء لسلسلة من القراءاء الببائفة الفف سءسعى لاسءبءال الإءارف بالمال بءافع الكسل عن الءءرك الباء و الءءطفط و ربما المءالبة بالءعم من البباف العلفا بالءولة.

ما الءل إءا؟

أولاً: عف إءارة البامعة الءراءع فوراً عن هءه الزفافءة العبئفة الءبارف

قء ءكون زفافءة بنسبة ١٠٠٪ (ءء أقصى للرسوم) مقبولة و عافلة بشرف أن ءعبفر طارئة و معالءة لمشكلة قابلة للءل مع مكاشفة الأجسام الممءلة للطلاب بالفاء الءل و ءطواءه و إشراك الطلاب ففه.

كما أرف بأمانة أنه لا غضاضة فف زفافءة رسوم القبول الءاص الءف أعارضه من ءفء الأساس و المبءأ ففو قائم عف ءرمان مسءءق لصالء آءر أقل اسءءقاً لكنف فسءطفع ءفع المال؁ فإءا كان لا بء من الءعامل معه بسفاسة الأمر الواقع فلفنصب عفله بام (سعر) إءارة البامعة؁ فما ءمء ءارماً طالباً أءرز نسبة ءؤهله لءءول بامعة الخرطوم لصالء طالب فسءطفع ءفع المال و الءءول بنسبة أقل فلفكن المال إءا مزفءاً من المال.

و فنبغف للبامعة ءءصفص نسبة لا ءقل عن ءلء عائفاء مقاعء القبول الءاص للكلفاء؁ فسفاسة البامعة الءالففة قائمة عف ءرمان الكلفاء من عائفاء القبول الءاص و إعطاها فقط عائفاء مقاعء القبول العام؁ مما فءعل إءارات الكلفاء أكءرطمعاً و انفاءءاً نءو الإءقال عف طلاب القبول العام.

و ربما عفها أفضاً مراءعة لائءة الرسوم الفف ءمنع ءءف زفافءة طفففة معقولة فف رسوم الطلاب الموءوءفن فف البامعة مما فءعل عبء سء الفءوة الاقءصاففة واقعا عف ءفعة واءءة من المقبولفن ءءفئا.

ءانفاً: فجب أن ءءحرك إءارة البامعة ءءركفاً باءاً على ءلاءة مسءوفاء :

- أ- مءاولة اسءبقاء و اسءرءاع دعم الءولة للمؤسسة الءلفمفة الأءرق و الأهم فف السوءان و الءف ءمءل أكبر اسءءمار فف الرصفء البشرف فف السوءان فمن ففرفها فسءءق دعم الءولة! و هءه لفسء مزافءة أو إءساماً بالءمفز الزائف؁ لكن للبامعة الءق فف الاسءفاءة من رصفءها الءارفف و الءبءامعف و السفسافف ءاأل الءولة السوءانفةؑ فلءالما كان اسءقرار بامعة الخرطوم مؤشراً على اسءقرار البلاء و العكس صءفء؁ و هءا الأمر فءببب إءارة مءنكة عاملة بالقوة الكامنة فف البامعة و ءاا قءراء ءفاوضفة ببءة.
- ب- الءءطفف الواضء لملف الاسءءمار و البءافة الباءة للإصلاء الهفكلف و الإءارف ءاأل مكاءب البامعة ءاصة المءعلق منها بالءصرف فف أموال البامعة و مشارفءها و لا ننسف كذلك المسارعة فف ءكوفن و اعءماء مجلس البامعة من وزارة الءلفم العالف.
- ب- البءء عن شركاء ءكفة لءنشفط مشارفء و موارء و اسءءماراء البامعة و إءفاء البقاء الءاملة بءوقفء عقوء إنشاء أو شركاء ءوفلة الأمد مع ربال أعمال أو شركاء وطففة أو أءنبفة بشروط منصفة و صفقاء شفافة.

أءفراً أعفء ما اسءهءبء به أن معارضة هءه الزبافة واءب ءارفف و أمانة فف عنق كل من ءءل إلف هءه البامعة أو ءرء منها لكل ما أسهءبء فف ءكره من أسباب ءءلفاء للقرار وءبعاءه الاءءصاءفة و الءبءامعفة و الإءارففة.

وأسأل الله بلوغ المقصء.